

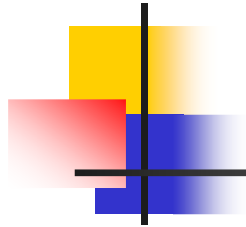
# РАД СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ

## Основни подаци о предмету

Припремила:

Мр Бранка Павловић, предавач

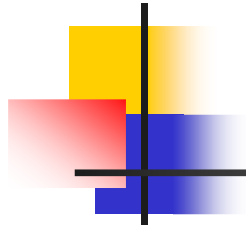
[bbbrankapavlovic22@gmail.com](mailto:bbbrankapavlovic22@gmail.com)



# Статус предмета

---

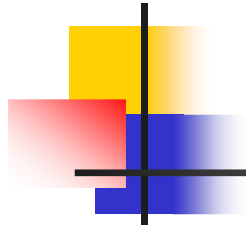
- Изборни предмет
- Број ЕСПБ: 2
- Број часова теоријске наставе - предавања: 13 (1 час недељно)
- Број часова практичне наставе: 13 (1 час вежби недељно; 3 групе студената за вежбе)
- Методе реализације наставе: предавања, вежбе, самостални задаци



# Оцењивање

---

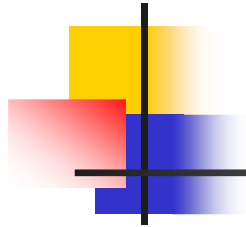
- Оцена знања – максимални број поена 100
  - Предиспитне обавезе: ..... 60 поена
    - Активности у току предавања ..... 15 поена
    - Активности у току вежби ..... 20 поена
    - Колоквијум ..... 20 поена
    - Семинарски рад ..... 5 поена
  - Завршни испит: ..... 40 поена
    - Писмени испит ..... 40 поена



# Циљ предмета

---

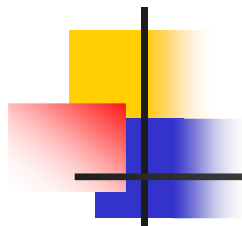
- Упознавање студената/киња са општим и специфичним особинама даровитих.
- Оспособљавање студената/киња за препознавање и идентификовање даровите деце.
- Оспособљавање студената за рад са даровитом децом.



# Исход предмета

---

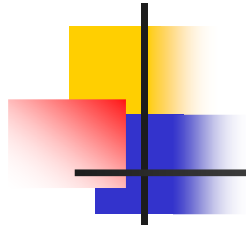
- Студенти/киње су оспособљени за препознавање/откривање даровитих и за квалитетан и ефикасан рад са даровитом децом.



# Садржај предмета

## Теме теоријске наставе (13X1 час) + практична настава (13X1 час)

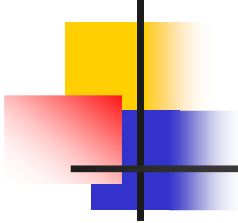
1. Појам даровитости. Различити теоријски модели и приступи даровитости.
2. Препознавање и идентификација даровитих.
3. Особине и васпитно-образовне потребе даровитих.
4. Васпитач и даровито дете. Примереност и флексибилност простора за рад са даровитом децом. (1)
5. Васпитач и даровито дете. Примереност и флексибилност простора за рад са даровитом децом. (2)
6. Истраживачки инструменти идентификације даровите деце.
7. Планирање и програмирање рада са даровитом децом.
8. Модели рад са даровитом децом.
9. Индивидуални рад са даровитом децом.
10. Облици рада са даровитом децом.
11. Сарадња васпитача и родитеља у раду са даровитом децом
12. Сарадња васпитача и наставника у раду са даровитом децом.
13. Завршне дискусије о даровитој деци.



# Практична настава

---

- Дискусија усвојених теоријских знања у контексту практичног рада са децом
- Рад на практичном планирању и програмирању рада са даровитом децом
- Израда истраживачких инструмената за идентификацију даровите деце

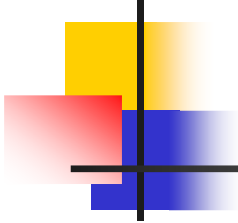


# Литература (1)

---

## ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

- Ђорђевић, Б. и Максић, С. (2005): „Подстицање талената и креативности младих – изазов савременом свету“. *Зборник Института за педагошка истраживања*. Београд: Институт за педагошка истраживања. Вол. 37. Бр. 1. (125-147) Доступно на: [www.ipisr.org.rs/Dokumenti/Zbornici](http://www.ipisr.org.rs/Dokumenti/Zbornici)
- Корен, И. (1989): *Како препознати и дентифицирати надареног ученика*. Загреб. Школске новине
- Максић, С. (1993): *Како препознати даровитог ученика*. Београд. Институт за педагошка истраживања
- Максић, С. (1998): *даровито дете у школи*. Београд. Институт за педагошка истраживања
- Максић, С. (2006): *Подстицање креативности у школи*. Београд. Институт за педагошка истраживања



# Литература (2)

---

## ДОДАТНА

- Чудина-Обрадовић, М. (1990): *Надареност: разумијевање, препознавање, развијање*. Загреб. Школска књига
- Шефер, Ј. (2006): „Приступи даровитости и креативности у словенским земљама“. *Зборник Института за педагошка истраживања*. Београд: Институт за педагошка истраживања. Вол. 38. Бр. 1. (60-77) Доступно на: [www.ipisr.org.rs/Dokumenti/Zbornici](http://www.ipisr.org.rs/Dokumenti/Zbornici)
- Различити садржаји (текстови, презентације...) са Internet-а
- Текстови из зборника и стручних часописа, по избору студената и предавача у току рада на предмету